

安徽职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2016）

二〇一五年十二月

目录

一、学院概况	1
(一) 基本情况.....	1
(二) 办学理念.....	2
(三) 主要荣誉.....	2
二、办学条件	3
(一) 师资队伍建设.....	3
(二) 实验实训设备.....	4
(三) 图书资料.....	4
(四) 基础设施.....	4
(五) 经费投入.....	5
三、人才培养	6
(一) 招生情况.....	6
(二) 教学改革与建设.....	6
(三) 素质教育.....	10
(四) 国际化办学.....	11
(五) 校园文化建设.....	12
四、学生发展	12
(一) 就业率及就业质量.....	12
(二) 学生社团.....	12
(三) 创新创业教育.....	13

(四) 心理健康教育	14
(五) 专升本	14
(六) 关爱工程	14
(七) 职业发展能力	15
(八) 参加技能大赛	15
(九) 技能鉴定	16
五、服务社会	16
(一) 教师培训	16
(二) 企业培训	17
(三) 对口支援	17
(四) 其他服务	17
六、政府履责	18
七、面临挑战	19
表 1 计分卡	19
表 2 资源表	20
表 3 服务贡献表	21
表 4 落实政策表	22

安徽职业技术学院高等职业教育 质量年度报告（2016）

一、学院概况

（一）基本情况

学院是一所独立设置、直属于安徽省教育厅的全日制普通高等学校。学院始建于1958年，曾升格为安徽纺织工学院，举办本科教育。1999年举办高职教育，是教育部批准的安徽省首批高职院校之一。2003年，经安徽省人民政府批准，原安徽省轻工业学校、安徽材料工程学校和安徽工业经济学校并入安徽纺织职业技术学院并更名为安徽职业技术学院。学院占地1600余亩，建筑面积45万多平方米。现有各类在校生18000余人，是目前安徽省规模最大的高职院校之一。学院师资力量雄厚。现有教职工686人，具有正、副教授职称教师近186人，其中教授25人，居安徽省高职院校首位。学院建有近200个功能齐全的实验室和校内实训室，教学仪器设备总值一亿多元。

学院还是安徽省示范院校合作委员会（“A联盟”）发起单位和首任盟主单位，为安徽高职教育合作式、一体化办学探索了一条新路。通过示范院校建设，学院办学实力和办学水平显著提升。现拥有国家级精品建设专业和教育部高职高专教学改革试点专业各1个，国家示范高职重点建设专业5个，省级高职高专教学改革试点专业、省级精品专业和省级特色专业18个。拥有国家精品课程2门，省级精品课程20门，5个专业参与了国家专业教学资源库建设。学院拥有国家级教学名师2名，黄炎培职业教育杰出教师奖1人，

国家级教学团队 1 个，省级教学名师 8 人，省级专业带头人 21 人，省级教学团队 9 个。学院是国家和安徽省中高职“双师型”教师培训基地，建有中央财政支持职业教育实训基地 3 个，省级示范实验实训中心 6 个、省级开放实训基地 3 个、省级校企合作实践教育基地 3 个。学院在国家和省级质量工程项目中获得项目数和资助金额在全省高职院校中排名第一。

（二）办学理念

校训：团结、奋发、严谨、求实

校风：厚德、至善、强能、健美

教风：敬业、爱生、博学、善教

学风：勤学、善思、求真、乐学

发展定位：地方性、技能型、特色化、高水平

治校方略：依法治校、人才强校、质量立校、特色兴校

发展思路：以质量求生存，以特色创品牌，以创新谋发展，以服务获支持

办学理念：以人为本、服务至上、以德治学、和谐发展

教学理念：课堂小企业，理实交融；企业大课堂，德技兼修

办学目标：资源丰富、环境优美、质量一流、特色鲜明

发展目标：省内领先、国内一流、国际知名

（三）主要荣誉

经过 50 多年的艰苦创业，学院在社会各界的关心、支持下，在人才培养质量、社会服务能力等方面都取得显著成绩，已经成为一

所在本省乃至全国颇具影响的高职院校。2015 年成为安徽省地方技能型高水平大学建设单位，2012 年学院被教育部批准为全国重点建设职业教育师资培养培训基地，是安徽省高职院校中唯一的一所。2011 年学院被评为全国毕业生就业典型 50 强高校。学院是百所国家示范性高等职业院校之一，并获验收优秀院校称号。学院连续多年被评为“安徽省高校就业工作先进集体”、“安徽省高校毕业生就业工作标兵单位”、安徽省职业教育先进单位、安徽省文明单位、安徽省大学生思想政治教育工作先进集体、全省教育系统先进集体、安徽省高校党建与思想政治教育先进单位等 70 多项省级以上荣誉称号。

二、办学条件

(一) 师资队伍建设

学院共有教职工 686 名，其中专任教师 396 名。专任教师中，具有副高职称及以上教师 186 名，其中正高职称教师 25 名，副高及以上职称教师占专任教师总数的 45.7%；具有硕士学历（学位）的教师 195 名，具有博士学历（学位）的教师 7 名，硕士及以上学历（学位）教师占教师总数的 49.6%；根据省教育厅有关文件精神，学院针对新的标准开展了首次“双师型”教师认定，目前初步认定“双师型”教师 196 名，占专任教师总数的 49.5%。另外，聘请校外兼职教师 65 名；校外兼课教师 133 名。

在师资培养方面，2015 年有 2 名教师获得省级高职高专专业带头人培养资助；2 人获得高校省级优秀青年人才基金重点项目资助；选派 1 名专业带头人赴德国培训；10 名专业骨干教师赴新加坡学习；

继续鼓励年轻教师参加高职高专院校教师“双师素质”培训和主干课程培训；2015年参加各类培训人员达490多人次。

（二）实验实训设备

学院以建设“1234”功能（创造一个环境：与生产、建设、管理、服务工作现场一致的真实或仿真的职业环境；完成两类训练：基本能力训练和综合能力训练；实现三项任务：实践教学任务、职业技术培训任务与职业技能鉴定任务；体现四大原则：职业性原则、实用性原则、共享性原则和开放性原则）为目标，以“三结合、五合一”（“三结合”：教、学、做相结合；“五合一”：教师与师傅合一、学生与学徒合一、教室与车间合一、教学与实习合一、生产与创收合一）的理念和提高学生的动手能力为重点，按照“源于现场、高于现场”的要求，建设满足工学结合教学需要的校内外实训基地。2015年新增实验实训室23个，新增设备值为838.9万。

（三）图书资料

电子资源方面，2015年确定中国知网四个专题库（工科12系列，经济管理、信息技术）续订工作，新增经济贸易专题；购置读秀学术搜索、超星移动图书馆、远程访问系统、触摸屏报刊系统，其中的数据资源包含了期刊、论文、专利、图书等必须资源，以上资源建设进一步丰富了图书馆电子资源，极大满足了学院师生对现代信息资源的需求。纸质资源建设方面，共完成近3万本图书的采编和上架工作。为提高学生的信息检索能力，本年度新开设了《信息检索》选修课，选课人数约400多人。

（四）基础设施

学院占地面积 1598 亩,各类实践场所用房达到 84580.85 平方米,各类教学行政用房 270727 平方米。新校区建有 400 米标准塑胶跑道 1 个,篮球场 24 个,排球球场 12 个,足球场 2 个,网球场 2 个,满足了教育教学的需要。学生宿舍面积达到 125512 平方米。

表 1 2014-2015 学年学院基本办学条件相关比例及生均数

序号	项目名称	本校数据
1	生师比(%)	20.48
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)	44.35
3	生均教学行政用房(平方米/生)	18.89
4	生均教学科研仪器设备值(元/生)	4543.70
5	生均图书(册/生)	60
6	具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	36.30
7	生均占地面积(平方米/生)	68.41
8	生均宿舍面积(平方米/生)	8.06
9	生均实践场所(平方米/生)	5.28
10	百名学生配教学用计算机数(台)	23
11	新增科研仪器设备所占比例(%)	7.02
12	生均年进书量(册)	5

数据来源:安徽职业技术学院 2014-2015 学年人才培养状态数据采集与管理平台

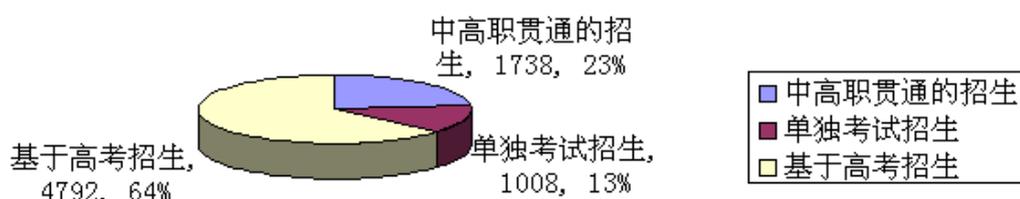
(五) 经费投入

2015年,学院总收入23651.48万元,其中学费收入7456.32万元、财政拨款收入16180.91万元、其他收入14.25万元。2015年学院总支出16454万元,其中日常教学经费2270.991万元,教学改革及研究经费631.085万元,师资建设经费298.022万元。

三、人才培养

(一) 招生情况

目前,学院全日制在校学生18834人。2015年招生情况如图。



2015年学院与合肥学院联合开展的“四年一贯制”本科共招生16人。

(二) 教学改革与建设

1. 积极推进院级品牌专业建设

学院继续推进11个品牌专业(群)的建设。2015年初,学院召开2014年度品牌专业建设检查评审会。经检查评审,学院品牌专业经过一年多时间的建设,取得了一定成绩,在人才培养方案的优化、实习实训条件的改善、师资队伍的建设、教材和课程建设、人才培养效果质量及社会服务等各方面已初见成效。其中,计算机网络技术专业获得2014年度品牌专业建设评审“优秀”等次。2015年学院又投入建设经费1330万元用于11个品牌专业(群)的建设。

2. 强化课程及教学资源建设

学院建立课程开发的机制，推进以工作过程和岗位职业能力要求为导向的课程建设。在课程体系开发上，以企业岗位职业能力标准和国家统一职业资格等级证书制度为依据，从培养学生的职业道德、职业能力和可持续发展能力出发，把企业岗位职业技能标准作为教学核心内容，课程对接技能，构建基于工作过程，岗位特色鲜明、职业能力突出，任务引领、项目导向、工学结合的课程体系，并建立动态调整机制。

继续开展学院自编特色教材的立项工作，强化联合相关行业企业协同开发，体现任务型、项目化、情景式，鼓励开发实训课程和实际操作指导教材，并加强对学院自编特色教材的审核，确保自编特色教材的质量。2015年共立项建设13本自编特色教材，完成了16本立项教材的审核验收。以学院专业教学资源库建设为抓手，建设包括网络课程、专业标准库、专业信息文献库、专题特色资源库、多媒体课件库、专业图片库、专业视频动画库、仿真软件、试题库、案例库等模块，推进教学资源建设。2015年学院参与了三个专业的国家教学资源库建设，学院省级质量工程中，获MOOC示范项目1个，精品资源共享课1门，精品视频公开课1门。

3、教学方法与手段改革

通过教育教学比赛、公开课等方式引导教师更新教学观念，加强教学方法与手段的改革。进一步推进“教学做”一体化的教学模式改革，2015年共有53位专业课教师，40门课程实行“教学做”一体，涉及80个班级，“教学做”一体教学方法改革提高了学生的

学习兴趣和学习效果，取得了一定的成效。

案例

学院化学工程系在教学模式上，针对部分专业课采用常规教学模式+模块化教学模式，部分课程如《化工基本技能训练》、《化工生产操作与控制》等课程实施“证考结合”。同时，在教学计划中增加了实践课程和学时所占的分量，删除随着科技的发展失去原有价值的陈旧落后教学内容，增加正在转化为新的知识体系的科学前沿的教学内容，设置具有层次性、渐进性、可操作性的实践教学内容，优化完善由化学实验技能训练+化工操作技能训练+化工总控工训练+顶岗实习的实践教学体系。

4. 校企合作

在校企合作方面，积极探索符合高职特色的校企合作模式，通过与企业开展专业共建、引企入校、联合培养等方式开展校企合作。2015年，学院又先后与康佳集团、安徽金鹃国际广告有限公司、合肥相格里拉酒店等10家企业签定合作协议，开展校企合作、工学结合的人才培养工作。

案例

随着电视技术的发展，液晶电视、等离子电视、数字网络电视和3D高清电视等已经取代了传统的CRT彩色电视机，学院应用电子专业紧扣技术发展，与康佳集团深度合作，培养服务型电子技术应用型人才。该专业开设的《液晶电视背光驱动原理与维修》、《液晶电视的信号处理及显示原理》两门课程，由康佳集团安排工程技术人员主讲，并提供设备和教材。双方合作开发了课程教材。

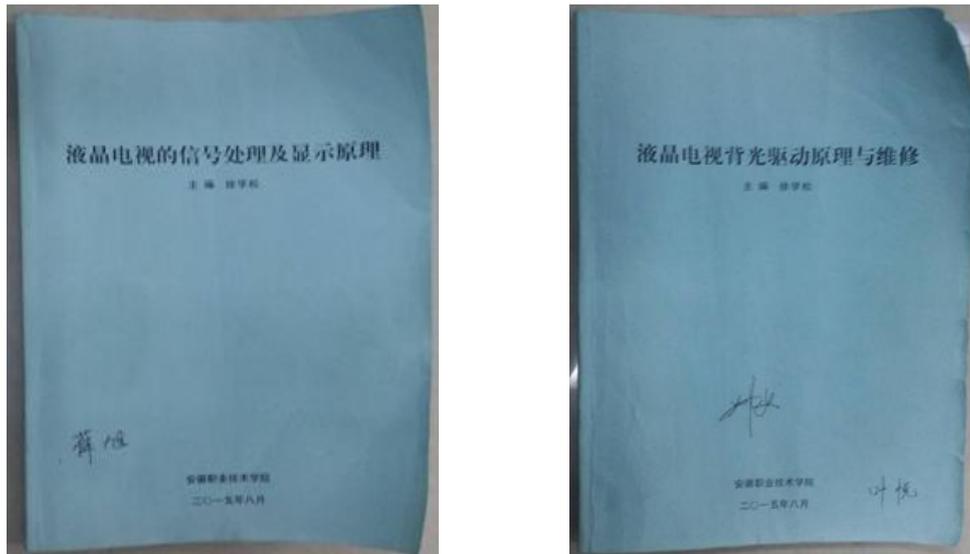


图 1 校企合作教材建设



图 2 企业工程师教学现场

5. 信息化建设

在硬件建设上，为提高一卡通系统圈存、缴费等业务的效率，开通校园卡服务平台手机客户端，实现手机在线支付功能，帮助学生完成圈存缴费、考生报名、上网缴费等业务。完成了录播教室的

建设。

在推进信息化教学资源的高度共享方面，2015年，为12位老师制作微课，摄录、制作2门精品课程。同时，借助参与国家级教学资源库建设，完成3门课程各类资源建设，并上网共享使用。

6. 教研科研工作

2015年我院教研科研工作取得了积极进展。2015年在高校振兴计划中获批安徽省振兴计划中获地方技能型高水平大学立项建设、重大教学改革研究项目3项。在省级质量工程项目中获省级综合改革试点专业3个，省级校企合作实践教育基地1个，省级精品资源共享课程1门，省级精品视频公开课1门，省级卓越人才教育培养计划1项，省级教学研究项目7项，省级教学成果奖23项，省级教学团队2个，省级特色专业2个，大学生创客实验室建设计划2个，名师工作室1个。

（三）素质教育

在素质教育方面，学院坚持“育人为本、德育为先”“全员、全过程、全方位育人”的工作理念，结合本部门实际教学工作，开拓新思路，寻找新方法。在课堂教学中，通过《思想道德修养与法律基础》课程，对学生进行道德品德、公德美德、法律常识等教育，同时在课堂上开展辩论赛、主题演讲等形式多样的活动，调动学生的能动性。为加强学生的文化素质，2015年学院开设了《中华民族精神》、《中华诗词之美》、《国学经典》等选修课程的基础上，进一步加大中华优秀传统文化的教育。

案例

学院发挥思想政治理论课程的主渠道和主阵地作用，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育。在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年，学院组织近百名师生来到中国农村包产到户发源地之一的肥西县山南镇小井庄，开展了“讴歌抗战精神·共筑美好乡村”为主题的送戏下乡活动；组织师生赴爱国主义教育基地合肥渡江战役纪念馆开展“培育和践行社会主义核心价值观”实践教学活活动；举办了“十八届四中全会精神解读”主题讲座；开展“八字真经”主题团日活动，学习和深化总书记“勤学、修德、明辨、笃实”的八字真经等一系列活动，推动素质教育。

（四）国际化办学

学院高度重视国际交流与合作，先后与韩国韩瑞大学、美国纽约大学坎顿学院、马来西亚林登学院、德国德累斯顿职业学院、澳大利亚北布里斯班 TAFE 学院、新加坡南洋理工学院等 20 多所国外院校签订了友好合作协议。7 月，为学习、借鉴德国先进的“双元制”高等职业教育办学理念和模式，不断提升学院的办学水平和软实力，更好服务地方经济社会发展，学院代表团赴德国萨克森州德累斯顿国立职业学院进行交流访问，就今后两校合作办学事宜进行了洽谈，并签署了“友好合作协议”。10 月，韩国圆光大学校长金道宗教授一行来我院进行友好访问，双方就今后的合作达成了一致的意见。德国诺特海姆第一职业学校的教师和学生先后两次来我院访问交流，学院安排德国学生和我院的学生一起上课、做手工等活

动，加深了中德两国年轻人的相互了解和友谊。

（五）校园文化建设

学院围绕建设高职文化特色，积极推进校园文化建设。2015年，学院开展文明创建活动。与此同时，学院组织举办了多项校园文化大型活动，开展了第十一届校园文化艺术节，其中有“五月的鲜花”合唱节、书画大赛、辩论赛等各类文艺活动24项；开展第二届技能文化节活动；组织参加挑战杯科技作品大赛；“学雷锋”志愿服务、共建纪念林、扶残助困在行动、格桑花等活动；青年马克思主义者培养工程培训班；开展“纪念林”的种植工作；“三下乡”暑期社会实践。

四、学生发展

（一）就业率及就业质量

学院2015年共毕业生6028人，毕业生目前就业率为93.21%。毕业生到省内外的知名企业单位的技术岗位、管理岗位就业。从事技术工作的就业人数约占毕业生55%。在安徽省内就业人数约占总人数的68.52%，其中合肥地区约占36%。毕业生的平均起薪2400元以上，平均综合月工资约3400元。2014届毕业生一年后的就业率为95.66%，用人单位满意度达99%。

学院2015届毕业生中，5920人获得职业资格证书或技能等级证书，获证率达98.19%。

（二）学生社团

目前，全院共有在册社团 52 个。2015 年，学生社团积极开展活动，如足球协会承办了第一届“安职杯”七人制足球联赛、乒乓球协会承办了“球梦杯”乒乓球比赛；羽毛球协会举办了羽毛球比赛；学团联及主持人协会联合承办了学院第一届技能文化艺术节开幕式暨第十届主持人大赛、摄影协会开展最美安职摄影比赛 20 多项活动等，既丰富了学生的业余生活，也为大学生成长成才提供了服务。

学院社区管理与服务专业学生参与了校外志愿服务工作，学生们在合肥光明社居委服务。通过调研，他们设计了志愿服务项目“家计划”，试图根据社区实际情况，通过有效的沟通、服务、组织，力求从改进社区关系入手，解决居民就业、消费、教育等方面的实际问题，以进一步帮助社区居民解决对城乡居民身份角色转换不适应、社区活动参与度低、社区文化生活体验缺乏等深层次问题。

（三）创新创业教育

学院创业教育、创业培训、创业孵化工作已全面开展，初步形成创业教育体系。2015 年，学院完善了大学生创业孵化基地的经营管理和创业服务工作，发挥孵化基地的创业实训和创业实践功能。完成新的创业孵化基地的选址、设计和招标工作，完成创业实践基地的设计和改建工作。2004 年，学院在全省率先引进国际劳工创业培训项目——SIYB，2015 年累计培训学生 1352 人次，其中创业意识（GYB）超过 986 人次，创办企业培训（SYB）260 人次，创业模拟实训 106 人次，成功院创业 30 人。2015 年学院又开展了网络创业培训并纳入选修课。

（四）心理健康教育

学院高度重视学生心理健康教育。在与合肥新站区共建心理健康教育中心的基础上，完成了中心的第二、三期建设。2015年9月和10月中心承办了安徽省青春健康教育师资2期的培训工作、3月份和12月份分别开展了女生节和心语漫步大型活动、4-5月份举办了第九届5.25心理健康宣传月系列活动和第二届大学生校园心理剧大赛、2015年9-10月份完成5000多名新生心理普查和心理健康档案的建立，全年共完成323例个体咨询和415例新生排查咨询，21例团体辅导。学院还将心理健康教育课程作为必修课程列入教学计划。2015年对115个班级开设了《心理健康教育》课程。

（五）专升本

学院历来重视专升本工作，从新生入学教育开始，就把专升本定为学生三年大专生活的其中一个目标，并进行专门的专升本讲座鼓励动员学生专升本，加强教师辅导，对专升本学生进行答疑。2015年，我院专升本共计205人。

（六）关爱工程

学院坚持公平、公开、公正的原则，切实把党和国家的资助政策及学院的资助措施落到实处，建立起了以奖助学金、国家助学贷款为主，以绿色通道、勤工助学等方式为辅的多元资助体系，学生资助工作取得显著成效。2015年，除国家奖助学金859.45万元外，学院提供了67.22万元的奖助学金（其中企业奖学金6万元），对校内贫困生学费减免、义务兵学费补偿、勤工助学、特殊困难补助

等共提供 75.9662 万元，绿色通道缓交学费 312.75 万元。

（七）职业发展能力

案例

社区管理与服务专业的学生王星，2007 年入学，在校期间，他认真学习，积极参与社团活动，参与创建了江淮义工联盟，如今这个社团日益壮大，已经成为我校较具有影响力的社团之一，致力于社区建设和公益活动。2010 年 7 月毕业初，他在包河区王卫社区实习。后在上海心教育社区青少年发展中心担任项目主管，在任职期间，由于工作地点远离市区，条件艰苦，每月工资最初只有 500 元。但是，这并没有让他退缩，而是坚持在自己的岗位上，坚持自己的公益理想。2013 年，因为表现优异，他被提拔为项目经理。2014 年 3 月份，一个契机，台湾实践家文教慈善基金会发现了她，任命他为实践家文教慈善基金会安徽地区的执行主任。目前，实践家文教慈善基金会是安徽的 4A 级社会组织，在安徽有较大影响力。

（八）参加技能大赛

学院秉承“以赛促学，提升学生实践创新能力；以赛促改，深化专业教育教学改革的理念”，并将技能大赛与教学深度融合，采取多元化措施有效保障和推动职业技能大赛的相关工作。在 2015 年安徽省高职院校职业技能大赛中总分位列第一。（见表 2）

表 2 安徽职业技术学院参加全省技能大赛奖牌分布表（2013-2015 年）

年份	一等奖	二等奖	三等奖	合计
2013	15	12	14	41

2014	14	13	17	44
2015	21	18	20	59

在全国职业院校技能大赛中，我院在获奖数量及层次上也不断上新的台阶（见图3）。2015年年参加了14个项目的比赛，在服装设计与工艺、自动化生产线安装与调试等11个项目上共获得12枚奖牌，其中3个一等奖，3个二等奖，6个三等奖的佳绩。

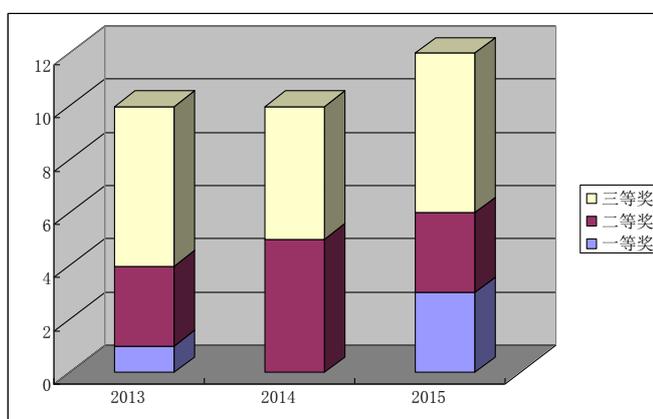


图3 近三年我院参加全国职业院校技能大赛成绩

（九）技能鉴定

2015年，学院技能鉴定中心完成了职业技能鉴定5411人（其中校内2997人，校外2414人）。涉及鉴定工种24种。

五、服务社会

（一）教师培训

学院作为省教育厅师资培训基地和中职骨干教师服装类职业培训基地，积极承担各类师资培训任务。2015年共培训教师91人（见表3）。

表3 培训项目及人数一览表

培训项目	培训人数
------	------

中职机电应用技术	38
中职模具制造技术	18
高职院校应用化工技术顶岗培训	10
高职高专“双师素质”“三维建筑设计”	12
新疆皮山县教师跟岗培训	15

(二) 企业培训

依托职业技能鉴定，2015年，学院利用在合肥监狱、庐江监狱建立的教学点，在服刑人员中开展技能培训和技能鉴定达286人次。2015年学院又在安徽青山监狱成立教学点，服刑人员提供技能培训和鉴定。学院还为海尔集团举办了2期海尔关键岗位培训。学院又5名教师，在省教育厅的同意安排下，在六安市的企业进行挂职服务。

(三) 对口支援

学院依靠自身的办学优势，积极开展对口支援工作，对阜阳职业技术学院、安徽粮食工程职业学院、合肥科技职业学院、金寨职业学校等院校开展对口支援。2015年通过支援项目（包括：专业建设、师资队伍培养、科学研究合作、管理干部培训、共建产学研合作平台、优质资源共享等形式）开展对口帮扶。学院安排1名专业教师在金寨职业学校支教1年。学院还对口支援新疆皮山县职业学校，2015年又安排3名教师支教，完成了来自该校的15名专业教师跟岗培训任务。12月份，学院领导在参加援疆会议期间，还专门到皮山县职业学校调研，并捐助2万元。

(四) 其他服务

根据《安徽省教育厅关于推进高等学校教育科研资源有序开放的意见》(皖教高〔2014〕13号)文件精神,结合学院自身的实际条件,学院将逐步、有序的向全社会开放我院图书馆、部分实验实训室、教室、体育场、课程等资源,在知识传播、服务社会、文化传承创新等方面发挥作用。

1.学院承办了2015年安徽省职业院校技能大赛高职组自动化生产线安装与调试、楼宇自动化系统安装与调试、化工生产技术、化工仪表自动化、工业分析检验、化工设备维修、服装设计与工艺7个大赛项目。

2.学院利用新校区较为完善的软硬件资源,积极承担社会考试。2015年承担了安徽省职业院校技能大赛(高职组)部分项目,承担了2015年国家司法考试合肥考区的任务、安徽省2015年下半年建筑与市政工程施工现场专业人员考试等工作。

3.利用双休日、寒暑假等时间,学院对外开放包括田径场、乒乓球室、篮球场、网球场、羽毛球场、健身器材等室内外体育设施,为社区居民提供了方便、优质的体育健身条件,为社区及企事业单位举办大型体育健身活动给予了硬件支持,不仅增强了群众参与体育活动的意识,丰富了社区群众业余文化生活。如2015年10月份,合肥新站区运动会在我院举办。

六、政府履责

2015年,安徽省落实生均费9600元/人,财政供给投入资金16651.48万元。

安徽省教育厅在高等教育振兴计划项目、省级质量工程、高等职业学校国家助学金项目等项目上给予了学院大力支持，累计提供项目资金 2018 万元。

七、面临挑战

学院在发展过程中也面临许多挑战：

1. “双师型”师资队伍中企业兼职教师数量不足。受到当前人事制度的限制，学院无法顺利从企业引进各类工程技术人才和能工巧匠，影响、制约了人才培养质量的提升。

2. 校企合作的深度不够。希望政府出台相关政策，进一步激发企业参与职业教育的积极性。

3. 学校人才培养与企业对人才的需求之间还存在一定的差距。

下一步学院将进一步完善育人机制，积极加强教育教学改革，深化校企合作，加强内涵建设，注重学生发展，以大学章程建设为契机，强化依法治校，提升学院的综合实力，为安徽经济社会发展作出更大贡献。

附表

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2014 年	2015 年
		1 就业率	%	95.47	97.11
		2 月收入	元	3300	3400

	3	理工农医类专业相关度	%	65	66
	4	母校满意度	%	98	98
	5	自主创业比例	%	0.47	0.49
	6	雇主满意度	%	99	99
	7	专业大类月收入	元		

备注：指标 7 附表

专业大类	2014 年月收入	2015 年月收入
交通运输大类	2900	2950
生化与药品大类	3500	3550
材料与能源大类	3600	3600
土建大类	2800	2900
制造大类	3200	3250
电子信息大类	3100	3150
环保、气象与安全大类	3000	2950
轻纺食品大类	3000	2950
财经大类	2800	2800
旅游大类	3500	3500
公共事业大类	3200	3100
文化教育大类	3000	2900
艺术设计传媒大类	3500	3600

表 2 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2014 年	2015 年
		1 生师比	—	18.99	20.48
		2 双师素质专任教师比例	%	57.96	49.50*
		3 专任教师人均企业实践时间	天	27.24	29.05
		4 企业兼职教师专业课课时占比	%	19.83	21.41
		5 生均教学科研仪器设备值	元/生	4029.56	4543.7
		6 生均校内实践教学工位数	个/生	0.25	0.29
		7 生均校外实习实训基地实习时间	天/生	12	13

※：2015 年安徽省教育厅“双师型”认定采用新的标准，按新标准统计。

表 3 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2014年	2015年
		毕业生人数（合计）	人	5279	6028
		其中：就业人数（合计）	人	5039	5619
		1 毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受100%约束）：	—	—	—
		A类：留在当地就业比例	%	60	68
		B类：到中小微企业等基层服务比例	%	72	73
		C类：到国家骨干企业就业比例	%	0	0
		2 横向技术服务到款额	万元	36	24.25
		3 纵向科研经费到款额	万元	14.1	13.69
		4 技术交易到款额	万元	0	0
		5 非学历培训到款额	万元	15	230
		6 公益性培训服务	人日	3286	8965
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）			

表 4 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2014 年	2015 年
		1 年生均财政拨款水平	元	4000	9600
		2 其中：年生均财政专项经费	元	4000	4000
		3 教职员工额定编制数	人	758	758
		在 岗 教 职 员 工 总 数	人	438	457
		4 生均实习企业财政经费补贴	元/月	194	200
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	38	40
		6 企业兼职教师人均财政补贴	元	800	800
		7 专任教师总数	人	376	396
		专任教师参加省级培训量	人日	405	375